


ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	01 de diciembre de 2025	Hora de Inicio: 2:00 pm	Hora de Finalización: 5:00 pm																																				
Lugar de la Reunión	Casa de justicia Barrios Unidos	Tipo Reunión	Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>																																				
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN																																							
Realizar un espacio de diálogo y actividades dinámicas en las que se presentan los lineamientos que maneja el equipo 2 para la atención de un caso y concretar acciones para la organización de la novena del programa.																																							
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)																																							
1. Actividad equipo 2. 2. Novena PSJTD.																																							
DESARROLLO DE LA REUNIÓN																																							
<div>  Actividad a cargo del equipo numero 2, <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones • Problemáticas socioeconómicas • Dinámicas relacionales </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">PLANEACIÓN DE CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO SEPTIEMBRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fecha: 08/08/2025</td> <td></td> <td>Grupo poblacional:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DRPA / PSJTD</td> <td></td> <td>Nombre de profesional:</td> <td>Wilmer Roa Santamaría</td> </tr> <tr> <th colspan="4">OBJETIVOS DEL CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO</th> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social: reconocer las dinámicas familiares, roles, corresponsabilidad y organización del hogar. • Terapia Ocupacional: uso del espacio, rutinas, hábitos, desempeño ocupacional en el hogar. • Psicología: carga emocional, percepción del hogar, vinculación emocional, regulación emocional. </td> </tr> <tr> <td colspan="4">1.</td> </tr> <tr> <th colspan="4">PROPÓSITO DEL ENCUENTRO</th> </tr> <tr> <td colspan="4">visibilizar cómo el hogar no es solo un espacio físico, sino un escenario donde se construyen: relaciones, conflictos, normas, apegos; se estructuran hábitos, rutinas, roles y responsabilidades. Así mismo, permite identificar zonas de conflicto, zonas de cuidado y zonas de ruptura del vínculo relacionadas con: consumo, normas, roles, participación, convivencia.</td> </tr> <tr> <th colspan="4">SOPORTE CONCEPTUAL</th> </tr> </tbody> </table>				PLANEACIÓN DE CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO SEPTIEMBRE				Fecha: 08/08/2025		Grupo poblacional:		DRPA / PSJTD		Nombre de profesional:	Wilmer Roa Santamaría	OBJETIVOS DEL CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO				<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social: reconocer las dinámicas familiares, roles, corresponsabilidad y organización del hogar. • Terapia Ocupacional: uso del espacio, rutinas, hábitos, desempeño ocupacional en el hogar. • Psicología: carga emocional, percepción del hogar, vinculación emocional, regulación emocional. 				1.				PROPÓSITO DEL ENCUENTRO				visibilizar cómo el hogar no es solo un espacio físico, sino un escenario donde se construyen: relaciones, conflictos, normas, apegos; se estructuran hábitos, rutinas, roles y responsabilidades. Así mismo, permite identificar zonas de conflicto, zonas de cuidado y zonas de ruptura del vínculo relacionadas con: consumo, normas, roles, participación, convivencia.				SOPORTE CONCEPTUAL			
PLANEACIÓN DE CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO SEPTIEMBRE																																							
Fecha: 08/08/2025		Grupo poblacional:																																					
DRPA / PSJTD		Nombre de profesional:	Wilmer Roa Santamaría																																				
OBJETIVOS DEL CÍRCULO DEL CUIDADO Y EL AFECTO																																							
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social: reconocer las dinámicas familiares, roles, corresponsabilidad y organización del hogar. • Terapia Ocupacional: uso del espacio, rutinas, hábitos, desempeño ocupacional en el hogar. • Psicología: carga emocional, percepción del hogar, vinculación emocional, regulación emocional. 																																							
1.																																							
PROPÓSITO DEL ENCUENTRO																																							
visibilizar cómo el hogar no es solo un espacio físico, sino un escenario donde se construyen: relaciones, conflictos, normas, apegos; se estructuran hábitos, rutinas, roles y responsabilidades. Así mismo, permite identificar zonas de conflicto, zonas de cuidado y zonas de ruptura del vínculo relacionadas con: consumo, normas, roles, participación, convivencia.																																							
SOPORTE CONCEPTUAL																																							

PROPUESTA METODOLOGICA	
<p>Cartografía del Hogar</p> <p>Explicación de cómo se elabora el esquema o mapa del hogar, preferiblemente como si se estuviera viendo desde arriba.</p> <p>Luego se pedirá ubicar los espacios con los siguientes colores.</p> <p>Espacio seguro / bienestar</p> <p>Espacio neutro / normal</p> <p>Espacio de conflicto frecuente</p> <p>Espacio que se evita</p> <p>Espacio de refugio o calma</p>	

Distribución del espacio

Analizar:

- ¿Quién usa qué espacio?
- ¿Existen espacios apropiados solo por una persona?
- ¿Hay espacios vetados o evitados?
- ¿El joven tiene un espacio propio?
- ¿Qué responsabilidades del hogar se han asignado?

Interacción y conflicto

En el mapa deben marcar:

- Lugares donde ocurren más conflictos (sobre incumplimiento de responsabilidades u horarios, consumo, normas).
- Lugares donde hay mayor diálogo o acercamientos afectivos.
- Espacios donde se dan discusiones por oficios domésticos.

○ Ejemplos de detonantes:

- Cocina → conflictos por horarios de comida y organización de este espacio.
- Sala → discusiones por consumo o comportamiento ocioso.
- Entrada → conflictos por hora de llegada o salida.

Roles y responsabilidades

Espacio ¿Quién lo limpia? ¿Quién lo organiza? ¿Quién toma decisiones?
¿Qué horarios se establecen?

- ¿Los jóvenes participan?
- ¿Se les asignan responsabilidades?
- ¿Es castigo o corresponsabilidad?

Esto te permite ver si el hogar se vive como:

- Un hogar compartido
- Un hotel con reglas (y malo, además).

Normas y convivencia

Responda dentro del dibujo o al lado:

- ¿Dónde se habla de las normas?
- ¿Dónde se aplican más límites?
- ¿Dónde ocurren más conflictos por horarios, salidas o consumo?
- ¿Se comparte el espacio para comer en familia? Sí ☐ No ☐

Participación en la construcción del hogar

En la cartografía se debe marcar:

- Espacios decorados por la familia.
- Decisiones en las que participaron.
- Lugares que sienten propiamente suyos.

Preguntas guía:

- ¿Quién decidió cómo se organiza la casa?
- ¿Los hijos participan en esas decisiones?
- ¿Sienten que esta casa también es suya?

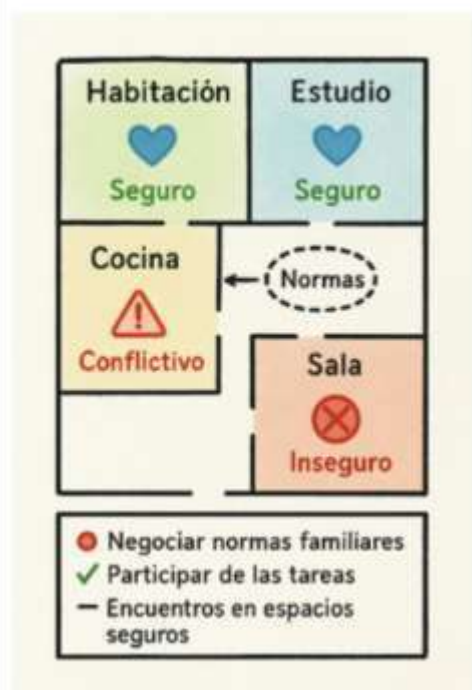
Cierre y Conclusiones (15 minutos)

Sesión de preguntas y respuestas.

Conclusiones grupales: ¿Qué aprendizajes se llevan los padres?

MATERIAL DE APOYO / RECURSOS A IMPLEMENTAR

Se utilizará material audiovisual, hojas y marcadores.



✚ Novena PSJTD.

HORA	ACTIVIDAD	ENCARGADOS	MATERIALES
------	-----------	------------	------------

1:15pm 2:00pm	<p>Recepción de familias y AJ y firma de sesiones de intervención/asistencia.</p> <p>Entrega de galletas o pasabocas antes de iniciar la jornada.</p>	<p>Cada equipo encargado de sus familias y AJ. (Psicólogos de cada equipo)</p> <p>Miguel Basabe y Alejandra Rodríguez.</p>	<p>Fotocopias de listados de asistencia.</p> <p>Galletas con mermelada o por definir.</p>
2:00pm 4:00pm	<p>2:00pm – 2:30pm Rompehielos para distribuir a las personas en tres subgrupos.</p> <p>2:30pm – 4:00pm Estaciones: 20min por cada estación reflexión 5 min</p> <p>1. Actividad corporal:</p> <p>Juego 1 Cada persona sostiene la cuerda con una mano. El gancho debe pasar desde el primero hasta el último SIN tocarse con las manos, solo moviendo la cuerda. Si se cae, todos cambian de posición y vuelven a empezar. Reflexión</p>	<p>Rompe hielo Grupo de T.O</p> <p>Karen Mortigo y Angela: Control del tiempo (paletas de tiempo (en control). Deben elaborar las paletas de tiempo. (10 – 5 min)</p> <p>1. Estación: Vanessa Madero, Wilmer Roa, Delia Fontecha, Rubén Franco.</p>	<p>Paletas de señalización de tiempo (en control). Deben cartulina/cartón paja, marcado negro permanente, para sostener la cartulina/cartón paja)</p> <p>Cuerda larga 1 gancho de ropa. Vasos desechables 1 pelota pequeña Balde, pelotas, cinta y globo.</p>

	<p>¿Qué pasa cuando uno se desespera? ¿Qué necesita la familia para lograr algo junto?</p> <p>Juego 2: La Torre de la Calma Instrucciones: Se arma una torre con vasos y una bola encima. Cada familia debe desmontarla vaso por vaso sin que la bola caiga. ¿Quién calma a la familia cuando todo tiembla?</p> <p>Juego 3 Instrucciones: Se deben recoger las pelotas de un color designado y depositarlas en un valde sin dejar caer el globo que estará suspendido en el aire</p> <p>2. Actividad sensorial:</p> <p>Microestación 1: “Reconozcamos nuestras voces” - Una persona de la familia llevará los ojos cubiertos. - Otro familiar lo guiará usando solo sonidos (maraca, palmadas o palabra clave). - Caminen lentamente hasta el punto indicado, donde encontrarán unos globos con una frase al interior, al obtener la bomba deberán llevarla a un punto indicado por el instructor y posterior reventar la bomba y leer la frase. Microestación 2: “Te apoyo” -Una persona de la familia llevará los ojos cubiertos - Con las manos identificar diferentes texturas ubicadas en una mesa y deberá mencionar que identifica o que elemento</p>	<p>2. Estación: Johana Cañón, Roger Ordoñez, Andrés Obando Sandra.</p>	<p>Pañoletas o antifaces, Elementos sonoros y(maracas, campanas, palmadas), Materiales de</p>	
--	---	--	---	--

	<p>es. - Se realizará en pareja, la persona de apoyo orientará el recorrido de su compañero (a) evitando choques o cualquier situación de riesgo. - Avanzar despacio y en equipo.</p> <p>Microestación 3: “Memorias de colores” - Sin los ojos vendados, cada familia tomará una tarjeta de color. - Según la tarjeta, se les preguntará ¿Qué relación puede tener este color con mi familia?, (Recuerdos – personas – situaciones), se les dará un ejemplo, al finalizar la actividad, se les pedirá una Explicación breve de con que lo relacionaron. Microestación 4: “Construcción colectiva” - Sin los ojos vendados, cada familia Olerán una esencia suave mientras construyen una figura sencilla. - Se realizarán preguntas que relacionen el trabajar en familia en condiciones tranquilas amenizadas por esencias de diferentes aromas.</p> <p>3. Actividad cognitiva:</p> <p>Actividad de apertura: “Diciembre, el mes de la balanza” Duración: 5 minutos Diciembre implica decisiones constantes: tiempo, dinero, tradición, novedades. La balanza simboliza qué pesa más para cada familia; no hay decisiones correctas, sino decisiones coherentes con sus valores.</p> <p>Actividades centrales: Primer Momento Duración: 5 minutos. Se les pedirá a las familias participantes que en círculo se sienten en las sillas, cierren los ojos y sigan atentamente las indicaciones que los facilitadores darán para realizar el</p>		<p>distintos tipos: Ejemplo harina azúcar, arena, pasto, lija suave, Tarjetas o cartulinas de colores, Imágenes impresas tipo tangram, Esencias suaves: lavanda, cítricos o vainilla, Cinta adhesiva para señalar el salón.</p>
--	---	--	---

	<p>registro de las sensaciones que emergen cuando escuchan palabras relacionadas con las fechas decembrinas. Posterior a ello, indique a los participantes que abran lentamente los ojos y expresen que fue lo que experimentaron y que reflexiones les genera la experiencia.</p> <p>Finalice diciendo: “El cuerpo nos habla primero. Lo que sentimos hoy será la base de lo que reflexionaremos y construiremos juntos en los siguientes momentos.”</p> <p>Segundo Momento: Duración: 5 minutos. Luego, de pie, se les pedirá a las familias que extiendan sus manos con las palmas hacia arriba, imaginando que son una balanza, y prestando atención a las tarjetas que el facilitador colocará sobre sus palmas, puedan representar el peso que tienen en sus vidas (sensación de prioridad) para estimular el razonamiento, la argumentación, la toma de decisiones en familia y la identificación de los valores que las sustentan sus elecciones. Luego, las familias deberán compartir las reflexiones que les ha generado las elecciones que hicieron respecto a las palabras que tuvieron mayor peso (valor) en relación con sus procesos de vida y la época decembrina.</p> <p>Tercer Momento: Duración: 5 minutos. Por último, se escogerán las palabras que fueron más significativas para el grupo y se identificará una melodía que pueda ser utilizada para un proceso de recomposición musical colectiva. A partir de ello, y luego de establecer el acuerdo frente a la pieza musical, se pasará a</p>	<p>3. Estación: Astrid Ruiz, Rubén Guzmán, Juan Manuel y Cristina.</p>	<p>Tambor de mano Guion de imaginación guiada. Balanza simbólica Tarjetas con los dilemas.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>realizar un primer ejercicio interpretativo, con el acompañamiento del tambor, y finalmente se cerrará el momento cantando juntos la pieza de musical</p> <p>Actividad de cierre Duración: 5 minutos. Cada integrante comparte una palabra que se lleva del taller y se realiza un círculo final para la generación de acuerdos que resuenen con la experiencia del taller.</p> <p>Mensaje final del facilitador: “Fortalecer nuestros valores también fortalece nuestra mente, nuestro diálogo y nuestras decisiones. Hoy la música nos ayudó a pensar y sentir en familia.</p>			
4:00pm 4:30pm	-Novena Navideña	<p>El equipo PSJTD leerá la novena de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORACIÓN PARA TODOS LOS DÍAS – María Alejandra. 2. ORACIÓN A LA SANTÍSIMA VÍRGEN - Delia Fontecha 3. ORACIÓN A SAN JOSÉ – Juan Manuel 	Novena de aguinaldos	

		<p>4. ORACIÓN NIÑO JESÚS – Angy Becerra</p> <p>5. DÍA 2 - DICIEMBRE 17 – Yeraldine Macias</p> <p>6. Gozos: TODOS (incluyendo AJ y familias)</p>		
4:30pm 5:00pm	-Compartir alimentos y villancicos	<p>Equipo PSJTD: <u>Exceptos las</u> <u>personas que van a</u> <u>cantar Villancicos.</u> (Repartir alimentos a las familias y AJ)</p> <p>Encargado del sonido: (Solicitar apoyo de Alvarito PASOS)</p> <p>Villancicos: Instrumentos musicales (Miguel Basabe, Rubén Guzmán) Julián Forero, coro chicas (Vanessa, Sandra, Karen)</p>	Refrigerios previamente solicitados.	
			Instrumentos musicales	

Equipo 1: 20 Personas

Equipo 2: 17 Personas

Equipo 3: 30 Personas

Equipo 4: 40 Personas

Equipo 5: 20 Personas

Equipo 6: 20 Personas

Equipo Víctimas: 10

Equipo PSJTD 31

Total 188 – 190.

CONCLUSIONES

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

N°	Nombre	Dependencia/Entidad	E-mail	Firma
1.	Angela Vanessa González González	DRPA-PSJTD	Angela.gonzalezg@scj.gov.co	
2.	Johana Consuelo Gamboa	DRPA-PSJTD	Johana.gamboa@scj.gov.co	
3.	Karen Julieth Mortigo	DRPA-PSJTD	Karen.mortigo@scj.gov.co	
4.	Miguel Angel Basabe Rodríguez	DRPA-PSJTD	Miguel.basabe@scj.gov.co	
5.	Andrea Pineda	DRPA-PSJTD	Andrea.pineda@scj.gov.co	
6.	Astrid Ruiz	DRPA-PSJTD	Astrid.ruiz@scj.gov.co	
7.	Rubén Franco	DRPA-PSJTD	Ruben.franco@scj.gov.co	
8.	María Alejandra Rodríguez Fajardo	DRPA-PSJTD	Maria.rodriguezr@scj.gov.co	
9.	Wilmer Roa Santamaria	DRPA-PSJTD	wilmer.roa@scj.gov.co	
10.	Rubén Darío Guzmán	DRPA-PSJTD	ruben.guzman@scj.gov.co	

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

11.	Andrea Muñoz Vásquez	DRPA-PSJTD	Andrea.munoz@scj.gov.co	
12.	Sonia Pilar Caro	DRPA-PSJTD	sonia.caro@scj.gov.co	
13.	Sandra Milena Rodríguez Córdoba	DRPA-PSJTD	sandra.rodriguez@scj.gov.co	
14.	Roger Edisson Ordoñez Dotor	DRPA-PSJTD	Roger.ordonez@scj.gov.co	
15.	Dincy Jineth Ibáñez Daza	DRPA-PSJTD	dincy.ibanez@scj.gov.co	
16.	Delia Fontecha Cubides	DRPA-PSJTD	Delia.fontecha@scj.gov.co	
17.	María Cristina López	DRPA-PSJTD	Maria.lopezs@scj.gov.co	
18.	Andrés Obando Caro	DRPA-PSJTD	Andres.obando@scj.gov.co	
19.	Angy Becerra	DRPA-PSJTD	Angy.becerra@scj.gov.co	
20.	Vanessa Madero	DRPA-PSJTD	Vanessa.madero@scj.gov.co	
21.	Tatiana Espinel Ferrer	DRPA-PSJTD	Olga.espinel@scj.gov.co	
22.	Johana Cañón	DRPA-PSJTD	Nina.canon@scj.gov.co	
23.	Juan Manuel Gacharná	DRPA-PSJTD	Juan.gacharna@scj.gov.co	

Nota. La sección "Participantes de la reunión" estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:

Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.

Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-1381.



ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380
V.1